

WEBJE-WIJZER

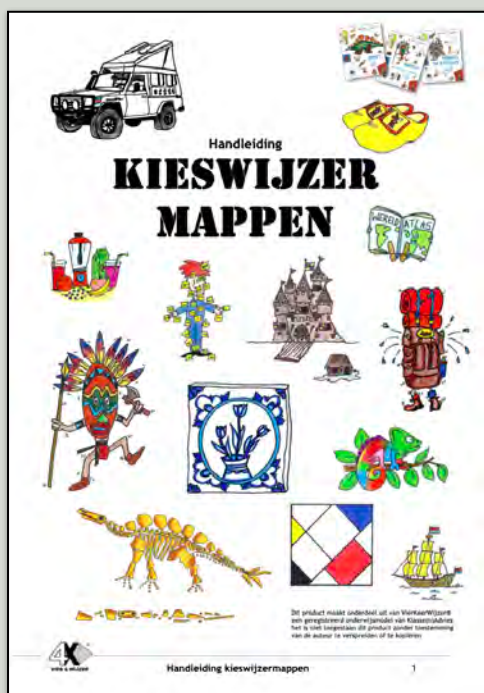
DE DIGITALE ONDERSTEUNING VAN VierKeerWijzer

VIERKEERWIJZER

De website webje-wijzer.nl is er om leerkrachten te ondersteunen bij hun voorbereiding en kinderen te inspireren, te helpen bij het zelfstandig uitvoeren van opdrachten en het verzamelen van kennis. Per schooljaar koop je als school een licentie. De site is geen voorwaarde om VierKeerWijzer goed uit te kunnen voeren, het zal echter wel veel ondersteuning geven, de werkdruk aanzienlijk verminderen, een doorgaande lijn creëren, nieuwe leerkrachten en invallers op weg helpen en veel tijdwinst opleveren.



Op de startpagina van de leerkrachten vind je algemene informatie over de site, staan de nieuwsbrieven, staat de brochure van de jaarlijkse coördinatorenendagen en zijn diverse documenten te downloaden die ingezet kunnen worden bij de uitvoering van de VierKeerWijzer. Op de startpagina van de leerlingen staat de hoofdingeling van de vakgebieden en de laatst gestelde vraag aan Meester Daan, die regelmatig vragen van kinderen beantwoordt.



In het leerkrachtendeel zijn voor de groepen 3 t/m 8 algemene handleidingen te vinden, ideaal voor de nieuwe leerkracht of de leerkracht die van klas wisselt. In deze handleidingen wordt stil gestaan bij de VIER stappen van VierKeerWijzer, de themamuur, presenteren, de startweek, hoe je een thema moet voorbereiden, een opsomming in welke bakken en mappen welke materialen te vinden zijn en een voorbeeld van een weekplanning. In de hogere groepen wordt uitgebreid stilgestaan bij het verschil in werkwijze tussen de diverse vakgebieden wereld, topografie, geschiedenis en natuur.



Voor alle kieswijzermappen, geschiedenis-, natuur- en wereldthema's zijn voor de leerkracht verschillende bestanden te downloaden:

- een uitgebreide themahandleiding
- 4 uitgewerkte lessen met materiaal
- een gedetailleerde weekplanning
- een uitwerking van de 5 vragen
- een Meester Daan-filmpje
- de vragenposter met de 5 vragen
- een actuele boekenlijst

Per thema zijn de 5 vragen opgenomen, volledig aangepast aan de meest actuele kerndoelen en canononderdelen. Uiteraard is de leerkracht vrij om ze te veranderen. Als je het echter met onze keuze eens bent, kun je het vragenblad printen en direct op het vragenbord ophangen.



In de zeer uitgebreide themahandleidingen vind je per thema een overzicht van de benodigde materialen en in welke map en bak alles te vinden is. Vervolgens is per stap beschreven welke voorbereiding nodig is. Met name de vijf vragen krijgen veel aandacht. Per vraag is opgesomd waar de antwoorden te vinden zijn; in welk filmpje, in welke les en op welke keuzekaart. Er zijn tips voor de vormgeving van de themamuur, hoe je de "stip" in kunt zetten, het aantekeningen maken kunt oefenen, er is inhoudelijke achtergrondinformatie opgenomen en je vindt een gedetailleerde weekplanning als richtlijn.

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Oriëntatie op het thema. Gebruik hiervoor 'Inbrief 1' "Wat is er in Nederland te zien en te doen?"	Inventariseren vragen van de kinderen. De kinderen die een vraag hebben schrijven deze met hun naam op een post-it en hangen deze op het speciaal daarvoor bestemde bord.	Introductie opdrachten. Kies een aantal kaarten uit en bespreek deze met de kinderen. Wat houden de opdrachten in, welke materialen zijn er nodig? Waar mag je werken? Wat zijn verwachtingen?	Introductie webje-wijzer. Bekijk en bespreek samen met de kinderen de voorbeelden op webje-wijzer. Wat hebben andere kinderen gemaakt? Wat zijn criteria? Waaraan moet een werkstuk voldoen? Wanneer zijn we tevreden?	Introductie opdrachten. Kies een aantal kaarten uit en bespreek deze met de kinderen. Wat houden de opdrachten in, welke materialen zijn er nodig? Waar mag je werken? Wat zijn verwachtingen?
Introduceer de 5 vragen. Hang de vijf vragen op het vragenbord, bespreek ze kort en vraag de kinderen of ze al antwoorden weten. Schrijf de antwoorden in steekwoorden op stroken en hang ze op de themamuur.	Introductie opdrachten. Kies een aantal kaarten uit en bespreek deze met de kinderen. Wat houden de opdrachten in, welke materialen zijn er nodig? Waar mag je werken? Wat zijn verwachtingen?	Introductie opdrachten. Kies een aantal kaarten uit en bespreek deze met de kinderen. Wat houden de opdrachten in, welke materialen zijn er nodig? Waar mag je werken? Wat zijn verwachtingen?	Alle materialen liggen klaar. Ieder weet waar een bepaalde activiteit mag plaatsvinden. Kinderen weten wat de verwachtingen zijn.	Alle materialen liggen klaar. Ieder weet waar een bepaalde activiteit mag plaatsvinden. Kinderen weten wat de verwachtingen zijn.
Totaal 40 minuten	Totaal 20 minuten	Totaal 10-15 minuten	Totaal 20 minuten	Totaal 10-15 minuten

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Leerkracht-moment, informatie vergaren. Gebruik het filmpje van meester Daan "Wat is het verschil tussen een dorp en een stad" met lesbrief 2.	Keuzeles. De kinderen werken zelfstandig aan de opdrachten. Jouw rol is het begeleiden van de kinderen.	Themamuur-moment. Informatie uit o.a. de keuzelezen wordt gebruikt op de clip en in steekwoorden op de themamuur gebouwd. In de samenwerkings-buikjes worden aantekeningen gemaakt. Herhaal de leerstof, model, leer de kinderen leren. Maak de leerstof met de themamuur aantekening en visueel.	Keuzeles. De kinderen werken zelfstandig aan de opdrachten. Jouw rol is het begeleiden van de kinderen.	Themamuur-moment. Informatie uit o.a. de keuzelezen wordt gebruikt op de clip en in steekwoorden op de themamuur gebouwd. In de samenwerkings-buikjes worden aantekeningen gemaakt. Herhaal de leerstof, model, leer de kinderen leren. Maak de leerstof met de themamuur aantekening en visueel.
Totaal 20-30 minuten	Totaal 60 minuten	Totaal 40-45 minuten	Totaal 60 minuten	Totaal 40-45 minuten

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Leerkracht-moment, informatie vergaren. Gebruik hiervoor 'Inbrief 3' "Wat is wat in Nederland?"	Keuzeles. De kinderen werken zelfstandig aan de opdrachten. Jouw rol is het begeleiden van de kinderen.	Themamuur-moment. Informatie uit o.a. de keuzelezen wordt gebruikt op de clip en in steekwoorden op de themamuur gebouwd. In de samenwerkings-buikjes worden aantekeningen gemaakt. Herhaal de leerstof, model, leer de kinderen leren. Maak de leerstof met de themamuur aantekening en visueel.	Keuzeles. De kinderen werken zelfstandig aan de opdrachten. Jouw rol is het begeleiden van de kinderen.	Themamuur-moment. Informatie uit o.a. de keuzelezen wordt gebruikt op de clip en in steekwoorden op de themamuur gebouwd. In de samenwerkings-buikjes worden aantekeningen gemaakt. Herhaal de leerstof, model, leer de kinderen leren. Maak de leerstof met de themamuur aantekening en visueel.
Totaal 20-30 minuten	Totaal 60 minuten	Totaal 40-45 minuten	Totaal 60 minuten	Totaal 40-45 minuten

Per thema zijn 4 lessen opgenomen. Eén oriëntatieles voor in de startweek, die je helpt voorkennis te activeren en drie informatielessen die helpen kennis op te doen. Door middel van de vier lessen worden de antwoorden op de vijf vragen beantwoord. De lessen hebben allen een zeer interactief karakter waarin het nieuwsgierig zijn en het samen zoeken naar antwoorden centraal staat. Bij alle lessen is extra materiaal opgenomen dat op niveau is ingedeeld. Zo kan een les dus in verschillende groepen en in een groep met grote niveauverschillen uitgevoerd worden. Bij ieder thema is een van de lessen gekoppeld aan een filmpje van Meester Daan, waarin altijd een van de vijf vragen beantwoord wordt. Alle **meer dan 160 (!) lesbrieven** kennen dezelfde opbouw.

- Per stap wordt uitgelegd wat je moet doen, de teksten zijn zo geschreven dat je de kinderen er ook zelfstandig mee aan het werk kunt zetten. Een van de stappen zorgt voor een verband tussen de verkregen informatie en de themamuur. In iedere les bouw je dus weer door aan de themamuur.
- De interactieve werkvormen komen uit het Werkvormen-werkboek, zo ontstaat veel variatie en wordt het nooit saai! Op de lesbrief staat voor welke werkvormen is gekozen en waar deze in het werkboek terug te vinden is.
- In alle lessen hebben de leerlijn aantekeningen maken en een of meerdere strategieën van begrijpend lezen/luisteren een plek gekregen. Je ziet de verwijzing naar "Ik leer zo!"
- De materialenlijst toont wat je nodig hebt.
- Als er een verwerking, een fotoblad, een puzzel, een kaart, een ... bij de les nodig is, dan zijn deze, vaak op meerdere niveau's uitgewerkt, bijgevoegd.
- Indien nodig is een "nakijkblad" opgenomen zodat kinderen hun werk kunnen controleren.

Lesbrief 1 bij het thema "Ik woon in Nederland"

Lesbrief 2 bij de kieswijzermap "Mijn lijf"

Bij vrijwel alle thema's staan in het leerlingendeel tal van foto's van werkstukken van kinderen. Dit kan leerkrachten en kinderen inspireren, het kan een gesprek op gang brengen t.a.v. de wederzijdse verwachtingen en het kan kinderen helpen die het lastig vinden om een keuze te maken.



Filmpjes

- Meester Daan - Welke uitvindingen van de Romeinen gebruiken we vandaag nog steeds?
- Water in het oude Rome
- Het Romeinse Rijk - Groot, machtig en rijk
- Canonclip 2: De Romeinse Limes (groep 5 en 6)
- Canonclip 2: De Romeinse Limes (groep 7 en 8)

Verder staan er per thema filmpjes op de site. De filmpjes zijn allemaal door VierKeerWijzer bekeken en de linkjes worden wekelijks gecheckt. Dit houdt ook in dat de site continu aangevuld wordt.

Kinderen kunnen een vraag stellen aan Meester Daan die zoveel mogelijk vragen op de site probeert te beantwoorden.

Iedere school die de licentie afneemt krijgt een code voor de kinderen en voor de leerkrachten. Kinderen kunnen met de code ook thuis inloggen om zich voor te bereiden en te verdiepen in het thema.

In de toekomst wordt webje-wijzer.nl aangevuld en uitgebreid. Door de nieuwsbrieven en het continu vernieuwen van dit digitale platform is deze site DE manier om op de hoogte te blijven van alle nieuwe ontwikkelingen binnen VierKeerWijzer en zo deel te kunnen blijven nemen aan het VierKeerWijzer-netwerk.

Omdat de meeste scholen met scenario 5 of 6 werken, zijn de handleidingen passend bij deze scenario's geschreven. Echter, hoe de themaverdeling op jullie school er ook uit ziet, veel lesbrieven en handleidingen zijn ook bij de andere scenario's inzetbaar.

4+ THEMA'S		THEMA-OVERZICHT												
SCENARIO 5 - 7 THEMA'S SCHOOLBREED IN 4 BOUWEN														
Scenario 5 wordt daar scholen die in 4 bouwen willen werken het meest gekozen. Schoolbreed zijn de thema's op elkaar afgestemd. Voor alle thema's is dit scenario zijn handleidingen, leerplannen, leerdoelen en Meester Daan filmpjes te vinden op webje-wijzer.nl														
Periode	Weken	Groep 5/4				Groep 5/6				Groep 7/8				Maakt schoolbreed
		Jan 1	Jan 2	Jan 3	Jan 4	Jan 1	Jan 2	Jan 3	Jan 4	Jan 1	Jan 2	Jan 3	Jan 4	
Periode 1	1-4 weken	In het zuiden van Italië	Waarom?	De Romeinen	De Romeinen	De Romeinen	De Romeinen	De Romeinen	De Romeinen	De Romeinen	De Romeinen	De Romeinen	De Romeinen	Jan 1: Het Rijk Jan 2: Waar woon ik?
Periode 2	5-8 weken	Indië	Het water	Indië	Indië	Indië	Indië	Indië	Indië	Indië	Indië	Indië	Indië	Jan 1: Verhuizen Jan 2: Alles verandert
Periode 3	9-12 weken	Hij komt (Sint)	Hij komt (Sint)	Sint	Sint	Sint	Sint	Sint	Sint	Sint	Sint	Sint	Sint	Jan 1: Een verhaal Jan 2: Een verhaal

4+ THEMA'S		THEMA-OVERZICHT												
SCENARIO 6 - 7 THEMA'S SCHOOLBREED IN 3 BOUWEN														
Scenario 6 wordt daar scholen die in 3 bouwen willen werken het meest gekozen. Schoolbreed zijn de thema's op elkaar afgestemd. Voor alle thema's is dit scenario zijn handleidingen, leerplannen, leerdoelen en Meester Daan filmpjes te vinden op webje-wijzer.nl														
Periode	Weken	Groep 5/4				Groep 5/6				Groep 7/8				Maakt schoolbreed
		Jan 1	Jan 2	Jan 3	Jan 4	Jan 1	Jan 2	Jan 3	Jan 4	Jan 1	Jan 2	Jan 3	Jan 4	
Periode 1	1-4 weken	Wijn ligt	Wonen	In het zuiden van Italië	Wijn ligt	In het zuiden van Italië	Wijn ligt	Wijn ligt	Wijn ligt	Wijn ligt	Wijn ligt	Wijn ligt	Wijn ligt	Jan 1: Wijn ligt Jan 2: Waar woon ik?
Periode 2	5-8 weken	Springen	Het water	Op reis	Op reis	Op reis	Op reis	Op reis	Op reis	Op reis	Op reis	Op reis	Op reis	Jan 1: Verhuizen Jan 2: Alles verandert
Periode 3	9-12 weken	Hij komt (Sint)	Hij komt (Sint)	Hij komt (Sint)	Hij komt (Sint)	Hij komt (Sint)	Hij komt (Sint)	Hij komt (Sint)	Hij komt (Sint)	Hij komt (Sint)	Hij komt (Sint)	Hij komt (Sint)	Hij komt (Sint)	Jan 1: Een verhaal Jan 2: Een verhaal

webje-wijzer.nl is er voor iedere school, ook als men (voor een bepaalde periode) geen begeleiding inkoop. De jaarlijkse bijdrage is voor alle scholen gelijk. Scholen die begeleiding inkoop krijgen automatisch de vraag of men gebruik wil maken van webje-wijzer. Andere scholen kunnen de licentie en aanvullende informatie verkrijgen door een mail te sturen naar info@vierkeerwijzer.nl