



de leerkracht geeft een inspirerende les

door inzicht in de kerndoelen en het koppelen van vakgebieden leren we 4 tot 8 weken de rust en de tijd te nemen om ons echt te verdiepen

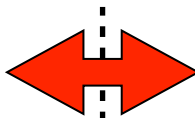


de leerkracht doet voor

de leerkracht enthousiasmeert

de leerkracht herhaalt herhaalt herhaalt

de leerkracht bewaakt met de kinderen de doelen



krachtig leren door de kennis uit de leerkrachtgebonden momenten te koppelen aan de ervaringen uit de keuzemomenten

leerkracht



sturen?



observeren?



helpen?



meedoen?



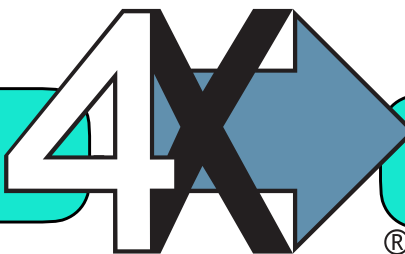
leerkrachten leren ontspannen



leerkrachten leren hoe ze moeten organiseren



leerkrachten leren welke rol wanneer het beste is



gedurende de themaperiode zijn er **leerkrachtgebonden momenten**

lessen, themamuurmomenten, Meester Daanfilmpjes en workshops

gedurende de themaperiode zijn er **keuzemomenten**

voor de kinderen waarin zij kunnen ervaren en experimenteren



kinderen leren vanaf groep 3 aantekeningen maken door te schrijven en te tekenen op papier

kinderen leren presenteren, van uitleggen leer je het meest



geen mens leert op dezelfde manier, leer het kind leren zoals het bij hem of haar past



kinderen leren kritisch en trots te zijn, eigenaar te worden

VIER X WIJZER

kind

kennis construeren door niet alleen via taal informatie te krijgen, maar door hersenhelften te laten samenwerken, hierdoor beklijft de leerstof langer



ieder onderzoekt op zijn of haar eigen manier



kinderen leren de lat hoog te leggen en door te zetten

meervoudige intelligentie is de basis voor een uitdagende leeromgeving



door rijk keuze-aanbod zijn kinderen zeer gemotiveerd en dus eerder zelfstandig en onderzoekend

we leren de computer te gebruiken als het nodig is en zitten zo min mogelijk achter een beeldscherm

kinderen gebruiken hun creativiteit en nemen initiatieven



kinderen leren hun talenten benutten, samenwerken en anderen te waarderen

